



# TANZANIAN PROJECT

—

# SCHOOL OF DREAMS

DIY 2023



2022-2023

D.I.Y



## I. Introduction

Le 15 mai 2023, l'association humanitaire étudiante Dauph'International Youth (DIY) a atterri en Tanzanie pour aider au développement du projet « School of Dreams ». Cette initiative, débutée par l'organisme Perspective Development Skills (PDS) basé à Zanzibar, se développe autour de la construction d'un complexe alliant école, orphelinat et espace sportif. Ainsi, avec une équipe de 12 élèves motivés, le soutien financier du Crédit Agricole et des donateurs via une cagnotte, la DIY a pu se rendre dans le village de *Jendele*. Ce rapport aura donc pour objectif de rendre compte de l'avancée du projet et des potentiels débouchés futurs.

## II. Présentation de l'association et du projet

Dauph'International Youth (DIY) est une association humanitaire étudiante rattachée à l'université PSL/Paris-Dauphine. Chaque année, l'association s'investit dans la réalisation de projets à travers le monde liés à l'accès à l'éducation.

En 2022-2023, la DIY a pu former une équipe de 12 membres pour supporter sur place le projet « School of Dreams » porté par l'organisme Perspective Development Skills (PDS). Ainsi, grâce au financement du Crédit Agricole, à des ventes sur le campus de l'université et à des dons, 8 000 euros ont pu être envoyés à PDS. L'objectif était donc de commencer la construction de deux salles de classes et de bureaux. En effet, « School of Dreams » est une initiative sur le long terme visant à proposer aux enfants du village de *Jendele* à Zanzibar (ainsi qu'aux alentours), une éducation qualitative avec des salles de classe en bon état et des espaces sportifs.



Maquette de présentation de la future école

De plus, la mise à disposition de dortoirs, servira à accueillir les orphelins et à inciter les enfants habitant plus loin à continuer leur éducation. Les fonds récoltés étant assez conséquents pour l'organisme, le projet a pu être étendu au commencement de la construction de deux bureaux, en complément des salles de classe.

### III. Trois semaines en Tanzanie

La mission en Tanzanie, menée par la DIY, s'est organisée autour de quatre activités: la construction, le jardinage, l'éducation et les activités sportives avec les enfants du village.

#### La construction

Basée dans le village de *Jendele*, la construction représentait l'activité principale de ces dix-huit jours. Ainsi, lors de notre arrivée, nous avons pu découvrir le travail qui nous attendait. Le groupe s'est donc divisé en deux. Une première équipe était spécialisée dans le transport des matériaux nécessaires à la réalisation du ciment. Les tâches étaient les suivantes :

- Remplissage de brouettes de graviers
- Transport de sacs de ciment
- Mélange des matériaux avec de l'eau
- Assistance des ouvriers lors de l'apport du ciment dans les salles



Ces actions se sont donc répétées au cours de la mission, en fonction des besoins des ouvriers et des conditions climatiques.

Par ailleurs, la deuxième équipe, elle, était chargée de la mise à niveau du sol des différentes salles du bâtiment. Cette activité a été divisée en trois tâches distinctes : piocher et pelleter une dune de roches présente sur le terrain, remplir les sacs et/ou seaux prêtés par les ouvriers, et déverser les contenus (roches et sable) dans les salles pour surélever le sol.





Tout comme l'activité précédente, celle-ci s'est étalée sur les deux semaines de construction et s'est donc adaptée aux besoins sur place.

### Le jardinage

Bien que la construction représentait l'élément principal du projet, un peu de jardinage était souvent recommandé aux alentours. Ainsi, surtout réalisée les derniers jours, cette activité était composée de différents travaux :

- Elaguer les mauvaises herbes
- Apporter des sacs de terre et d'engrais
- Creuser le sol pour planter des papayers et citronniers
- Retourner la terre pour faire pousser du manioc
- Arracher les arbustes pour tracer le chemin de l'entrée de l'école



Ainsi, le jardinage pouvait être assez physique mais était tout de même nécessaire pour le maintien du terrain.

### Activités sportives

Auprès des enfants du village, l'association DIY a pu prendre part à des activités sportives deux fois par semaine. En fin d'après-midi, les membres se sont rendus sur le terrain de *Jendele* pour jouer au football avec, notamment, les filles de l'équipe féminine locale. Par ailleurs, une fois le match terminé, les enfants et les membres de l'association ont pu se mélanger pour jouer à des activités telles que le jeu des poissons, un-deux-trois...soleil ou encore le taureau. De plus, la dernière semaine s'est terminée par la remise de médailles apportées par la DIY pour récompenser les vainqueurs des différentes activités.



### L'éducation

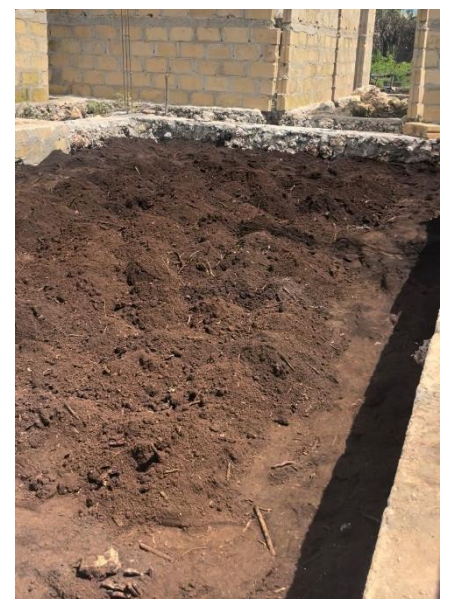
Enfin, certains volontaires de l'équipe ont également eu l'opportunité d'apporter leur aide dans une école privée proche du centre-ville de Stonetown. Ainsi, par groupes de 5, les membres de la DIY se sont relayés pour donner des cours aux enfants âgés de 5 à 11 ans. Plusieurs classes de niveau étaient définies par l'établissement et les activités s'organisaient autour de l'apprentissage de l'anglais et des mathématiques aux élèves plus âgés. Les plus jeunes, eux, suivaient des cours pour stimuler leur imagination et leur esprit d'analyse à travers la lecture de romans imagés et la représentation de figures simples telles que des cercles, des étoiles, etc.



De plus, à la fin de la première semaine, une “clean-walk” a également pu être organisée à l’école publique du village de *Jendele* pour sensibiliser les enfants aux enjeux environnementaux et au recyclage.

#### IV. Aboutissement du travail

Après dix-huit jours à Zanzibar et un travail acharné, l’avancement de la construction commence à être visible. Ainsi, après avoir fabriqué du ciment et mis à niveau quatre salles, le sol va pouvoir être cimenté et le toit installé.





## V. Conclusion et vision future

La mission de 2023 dans le village de *Jendele* touche à sa fin, mais le projet « School of Dreams » continue. En partenariat avec Perspective Development Skills (PDS), la construction du complexe éducatif et sportif pourrait se développer sur plusieurs années. Ainsi, bien que l'équipe de Dauph'International Youth (DIY) se renouvelle, l'association espère pouvoir poursuivre ce projet sur le long terme.



## VI. Remerciements

L'ensemble des membres de l'association humanitaire universitaire Dauph'International Youth (DIY) tient à remercier le Crédit Agricole pour son soutien tout au long de ce projet. Son support financier majeur a permis l'aboutissement de cette vision essentielle pour le développement d'un système éducatif de qualité dans le village de *Jendele* à Zanzibar.

Nous souhaitons aussi remercier toutes les personnes ayant participé à notre cagnotte, qui nous ont soutenus en prenant part aux événements organisés sur le campus dauphinois à Londres et ceux qui étaient présents lors des ventes de déjeuners et de gâteaux. Vous avez tous, grâce à votre générosité, rendu ce projet possible.



Merci.